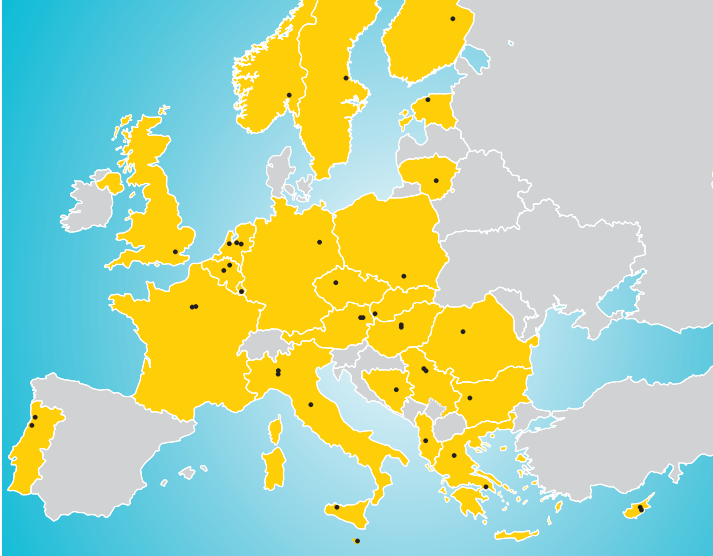


CONTACT

Universitatea Babeș-Bolyai,
Facultatea de Știința Mediului,
Strada Fântânele, nr.30,
400294, Cluj-Napoca, România,
Tel: +40264307030
Fax: +40264307032
E-mail: enviro@ubbcluj.ro

www.sinphonie.eu

www.rec.org

**Conținutul studiilor în teren**

Studiile în teren se vor desfășura în perioada septembrie 2011 - martie 2012 și vor cuprinde următoarele componente:

Monitorizarea mediului:

- Măsurarea caracteristicilor fizice, a concentrațiilor poluanților chimici și a agenților biologici în aerul din interior, în trei săli de clasă din școlile selectate (și în aerul exterior din imediata vecinătate). Acestea include 18 parametri fizici și chimici (precum formaldehida, CO₂, ratele de ventilație) care vor fi măsurați de experți de mediu, în aerul din interior și exterior în paralel, folosind dispozitive speciale, care nu interferează derularea procesului educațional.
- Colectarea de probe pentru determinarea microorganismelor și alergenilor (praful interior etc.). Markerii specifici pentru funghi și bacterii vor fi măsurați în praf.

Evaluarea stării de sănătate:

- Chestionare privind starea de sănătate a copiilor și a profesorilor din școlile selectate. Chestionarele pentru părinți vor cuprinde întrebări suplimentare referitoare la istoricul medical din familie și la mediul din locuință.
- Testele spirometrice vor fi efectuate de experți cu pregătire medicală (medici) la toți copiii din clasele selecționate. Testele se vor efectua numai cu permisiunea comisiei de etică și cu aprobarea părinților.
- Testele de atenție/concentrare vor fi efectuate în sălile de clasă, de profesori și experți cu pregătire medicală (medici), pe o perioadă de 15 – 20 de minute. Testele se vor efectua numai cu permisiunea comisiei de etică și cu aprobarea părinților.

Rezultatele studiilor efectuate în școli vor fi puse la dispoziția copiilor, a părinților, a personalului din școli, sub forma unui raport, până în decembrie 2012.

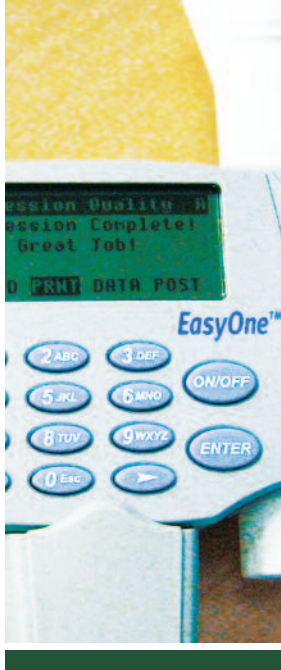
Rolul personalului din școală

Desfășurarea facilă și eficientă a activităților incluse în proiect depinde de buna cooperare dintre personalul școlilor selecționate și experții de mediu și sănătate. Participarea personalului școlii va constitui o contribuție valoroasă la acest proiect european.

Aer nepoluat
Copii sănătoși
Viitor protejat



sinphonie
Schools Indoor Pollution and Health: Observatory Network in Europe



Cum răspunde Proiectul SINPHONIE acestor cerințe?

Proiectul SINPHONIE ("Poluarea interioară în școli și starea de sănătate: Rețea de observație la nivelul Europei") este un proiect complex de cercetare care acoperă mai multe arii de interes precum sănătatea unor grupuri populaționale, mediul înconjurător, transportul, schimbările climatice și are drept scop principal îmbunătățirea calității aerului din interior în școli și grădinițe. Proiectul este implementat sub auspiciul Comisiei Europene (Directoratul pentru Sănătatea și Protecția Consumatorului). (SANCO).

În proiectul de cercetare SINPHONIE sunt implicate 38 de instituții din 25 de țări europene, cu scopul prevenirii și/sau reducerii apariției bolilor respiratorii ca urmare a expunerii la poluanți din aerul interior sau exterior.

Acordând o atenție specială școlilor și grădinițelor, în proiectul SINPHONIE se vor elabora recomandări privind măsurile de remediere a calității aerului în mediul interior din școli. Proiectul vine să susțină un drept menționat în constituția fiecărei țări - dreptul la sănătate, un drept fundamental, ca și cel de a respira aer curat în școli.

Activități în Proiectul SINPHONIE

În cadrul proiectului SINPHONIE, vor fi efectuate în teren studii de mediu și sănătate, iar rezultatele vor fi analizate în contextul informațiilor existente în acest domeniu de studiu, conducând la o evaluare complexă a riscului și impactului calității aerului din interiorul claselor asupra sănătății și performanțelor școlare ale copiilor.

Calitatea mediului interior din școală poate fi influențată de o serie de factori, inclusiv traficul din imediata vecinătate, sistemul de încălzire și tipul de ventilație (ex. natural sau mecanic). Toți acești factori trebuie luați în considerare când se decide locația, perioada și metoda de măsurare a poluanților. Deoarece ceea ce se află în zona din jurul unei clădiri are un impact major asupra calității aerului interior, localizarea este un criteriu deosebit de important în identificarea școlilor care vor face obiectul studiilor în teren. Astfel, ar trebui incluse în studiu atât școli din zona urbană, cât și școli din zona rurală, precum și școli situate în zone verzi, zone cu trafic greu și industriale, pentru a permite comparația.

Studiile în teren vor fi efectuate pe perioada anotimpului rece, deoarece sistemele de încălzire au un impact semnificativ asupra nivelului de poluare din aerul interior.

La finalizarea studiilor, vor fi elaborate recomandări pentru factorii de decizie politică, arhitecți, administratori de clădiri, elevi și personalul din școală, privind modul de îmbunătățire a calității aerului interior, în școlile din Europa.

Cerințe de mediu și de sănătate

Relația dintre calitatea mediului și starea de sănătate, impactul calității mediului asupra stării de sănătate și bunăstare, a primit o atenție crescută în Europa, începând din anii 1980, atunci când țările europene au inițiat un proces de eliminare a celor mai impotente substanțe periculoase care generau riscuri pentru starea de sănătate a populației. Procesul este coordonat prin conferințe ministeriale, care sunt organizate la fiecare cinci ani, de către Biroul Regional pentru Europa al Organizației Mondiale de Sănătate (OMS Europa). Un pas important în proces a fost semnarea Declarației de la Parma referitoare la Mediu și Sănătate, de către statele membre ale OMS Europa, în anul 2010. OMS colaborează, de asemenea, cu Comisia Europeană, care a adoptat în anul 2004, un Plan de Acțiune al Uniunii Europene pe șase ani, în domeniul de Mediu și Sănătate.

Focalizarea asupra școlilor

În medie, populația Europei petrece mai mult de 90% din timp în interior. Deoarece calitatea aerului din interior este în general mai precară decât calitatea aerului exterior, aceasta are un impact major asupra stării de sănătate și asupra calității vieții.

Copiii și personalul din școală petrec o mare parte a zilei în interior. Un mediu sănătos la școală poate astfel îmbunătăți în mod direct starea de sănătate a copiilor și poate promova învățarea eficientă, contribuind la dezvoltarea unor adulți sănătoși. O calitate precară a aerului interior în școli poate avea ca rezultat probleme medicale serioase la copii, care sunt mult mai susceptibili decât adulții la efectele poluării aerului, dar problemele medicale pot apărea, de asemenea, în cazul personalului didactic.

Mai mult de un copil din trei, în Europa, suferă în prezent de astm bronșic sau alergii, iar incidența bolilor respiratorii crește anual, în special în Europa centrală și sud-estică. În acest context, există în mod cert, o necesitate imediată de evaluare a condițiilor de calitate a aerului interior din școli.

